

СОГЛАСОВАНО:

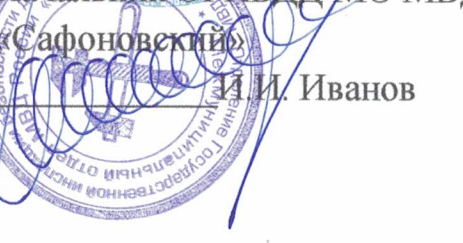
Председатель комитета по образованию

 О.Г. Киселева

СОГЛАСОВАНО:

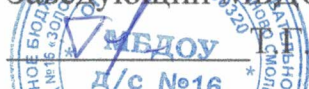
Начальник ОМБДД МО МВД России

«Сафоновский»

 И.И. Иванов

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №16

 Т.Т. Яковлева



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 16 «Золотой ключик»

города Сафоново Смоленской области

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

II. ПЛАН-СХЕМЫ МБДОУ д/с №16

- 1) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей;
- 2) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

III. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План мероприятий по профилактике работы детского дорожно-транспортного травматизма
2. Методические рекомендации по обучению детей правилам «Правила дорожного движения детям»
3. Методический материал по изучению правил дорожного движения с детьми:
 - 1) транспорт и его виды;
 - 2) дорога и ее части;
 - 3) дорога в городе;
 - 4) светофор;
 - 5) переход через дорогу
 - 6) перекресток дорог.
 - 7) Тест по Правилам вождения велосипеда.
 - 8) Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода.
 - 9) Тест по ПДД пассажира.

IV. Памятка воспитателям:

- «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах»
- «Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения»

V. Консультации для родителей:

- «Простые правила по воспитанию культурного пешехода»
- «Велосипед и велосипедист»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 215500 Смоленская область, г. Сафоново, микрорайон 2, д.18

Фактический адрес ОУ: 215500 Смоленская область, г. Сафоново, микрорайон 2, д.18

Телефоны: 8(48142)3-29-19

E-mail: mbdou.ds16@mail.ru

Руководители ОУ:

Заведующий: Яковлева Тамара Григорьевна, 8(48142)3-29-19
(ФИО, телефон)

Зам. заведующего: Терехова Виктория Александровна 8(48142)3-29-19
(ФИО, телефон)

Председатель комитета по образованию: Киселёва Ольга Геннадиевна, 8(48142)4-16-56
(ФИО, телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Сафоновский» ст. лейтенант полиции Дашкевич Антонина Яковлевна, 8(48142)5-85-87, 8-951-690-65-17

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель, Бурко Надежда Сергеевна 8(481-42)3-29-19
(ФИО, телефон)

Количество воспитанников ОУ: 142 человека

Наличие уголка по БДД: имеется, в холле детского сада (1 этаж)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие площадки по БДД: имеется на территории ДОУ

Время пребывания детей в ОУ: 7.30 – 18.00

**Телефоны служб экстренного реагирования муниципального
образования «Сафоновский район» Смоленской области
(круглосуточные):**

Дежурный пожарной охраны г. Сафоново **01, 3-03-16, 112**

Дежурная часть межмуниципального отдела
МВД России «Сафоновский» **02, 4-29-99**

Отделы участковых уполномоченных межмуниципального
отдела МВД России «Сафоновский» и ИДН **4-18-93, 4-26-18**

Скорая медицинская помощь **03, 3-47-41**

Оперативный дежурный МКУ «Управление по делам ГО и ЧС
гор. Сафоново Смоленской области (ЕДДС - 01) **6-00-94, 4-43-74,
112**

Дежурный отделения управления ФСБ России
по Смоленской области в гор. Сафоново **4-22-08**

Дежурный отдела военного комиссариата
Смоленской области по гор. Сафоново
и Сафоновскому району **4-13-01**

Секретарь антитеррористической комиссии
при Администрации МО **4-10-64, 4-29-15**

II. ПЛАН-СХЕМЫ

МБДОУ д/с №16

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

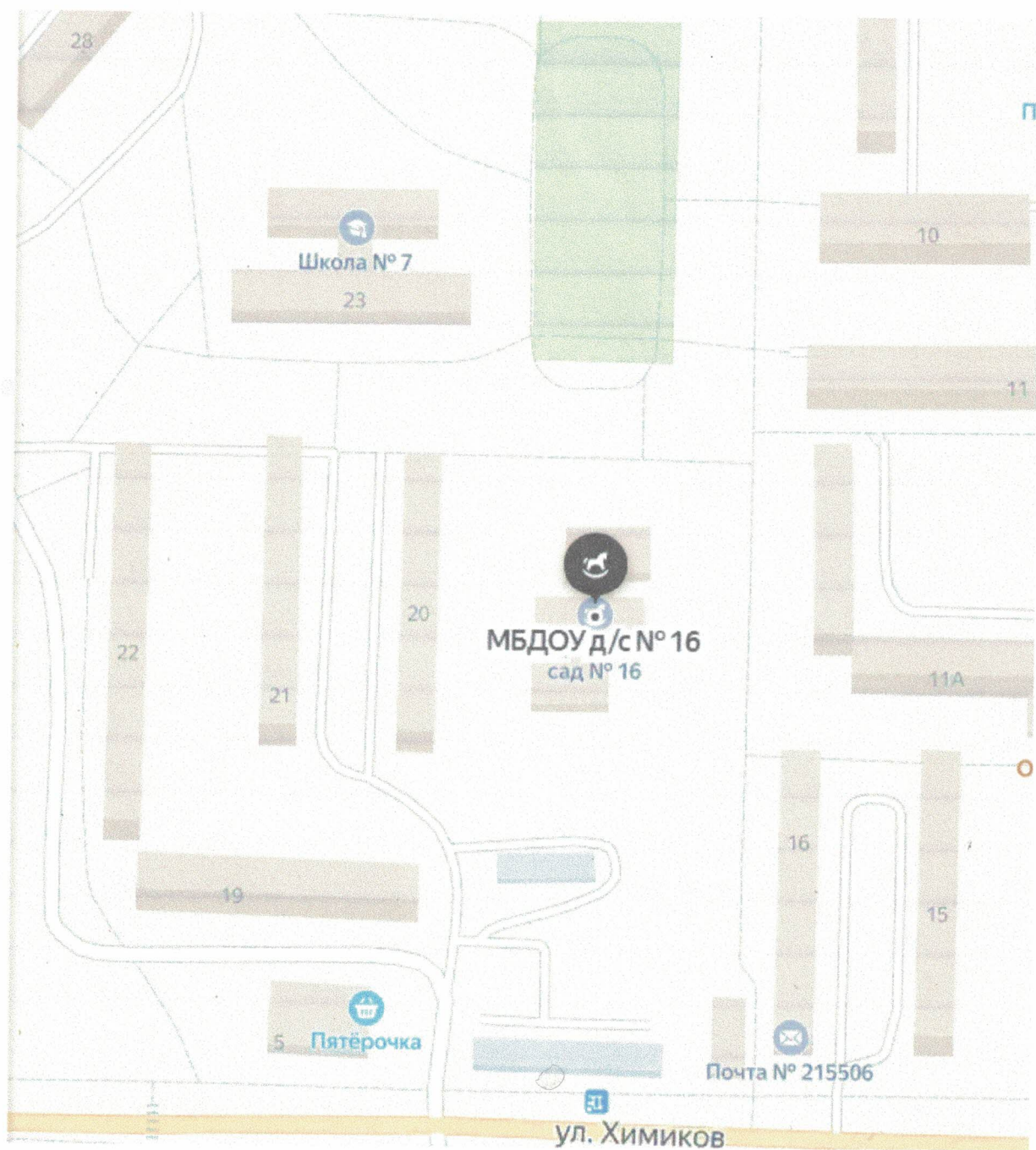


Схема путей передвижения детей по территории МБДОУ д/с № 16

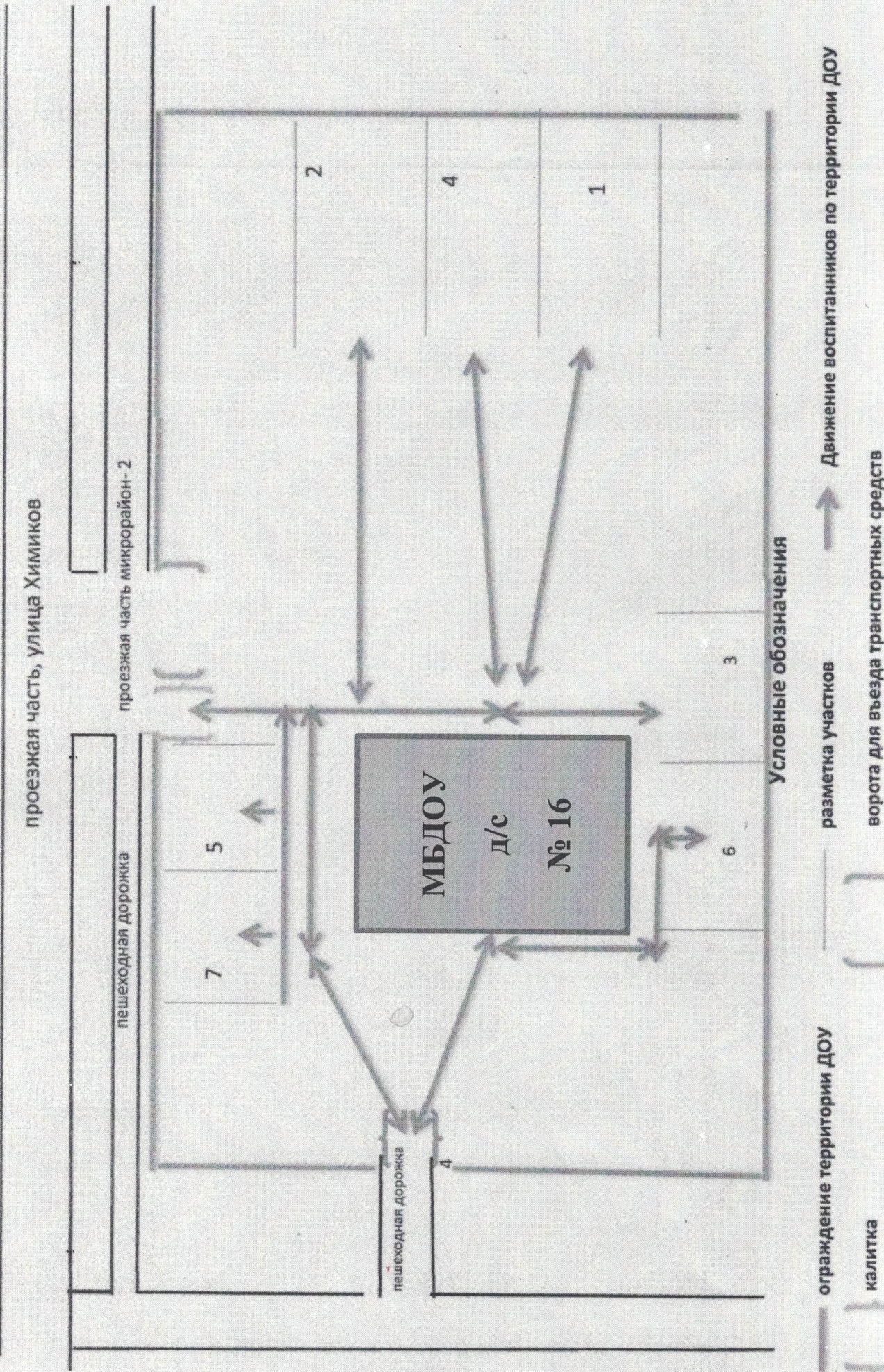
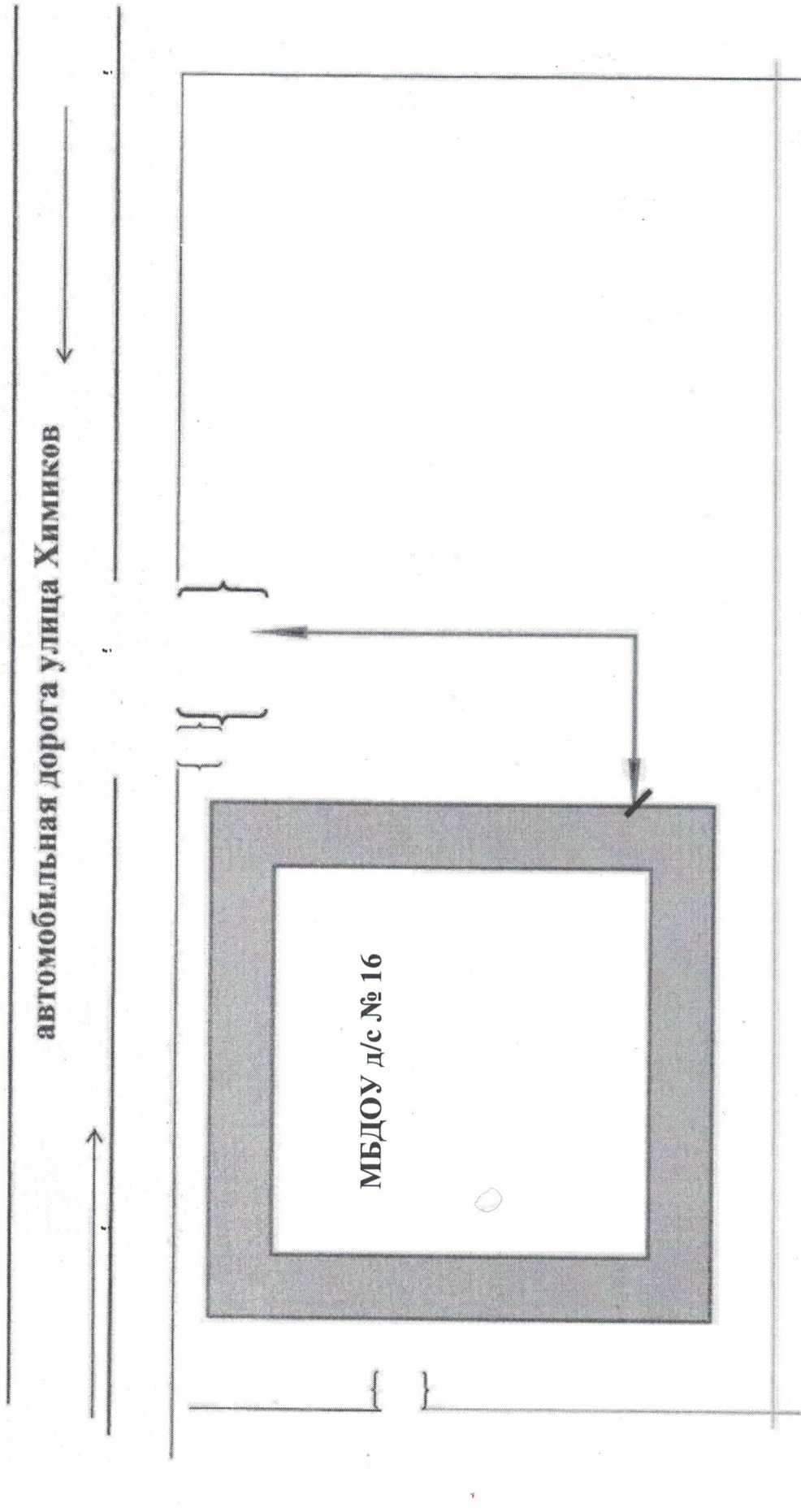


Схема движения транспортных средств по территории МБДОУ д/с № 16



Условные обозначения

движение транспорта к пищеблоку

{ } - калитка

- дверь в пищеблок

- ворота для въезда транспортных средств

III. ПРИЛОЖЕНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №16
приказ от 29.08.2024 № 42

Т.Г. Яковлева

**План мероприятий по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста основы безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, повышать профессиональную компетентности педагогов в организации работы по профилактике ДДТТ, выявлять положительный опыт семейного воспитания по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
Блок 1. Создание условий			
1.	Обновить разметку на уличной площадке по изучению правил дорожного движения	август	Салиева Е.Г.
2.	Пополнить и обновить оформление комнаты безопасности	август	ответственный за организацию работы по ДДТТ
3.	Пополнить и обновить уголки безопасности дорожного движения в группах	Август, в течение года	воспитатели групп
4.	Приобретение игр, игрушек, костюмов для организации деятельности с детьми по профилактике ДДТТ	в течение года	заведующий, завхоз
5.	Регулярное обновление стенда " Азбука безопасности" в холле детского сада	в течение года	заместитель заведующего
Блок 2.Методическая работа			
1.	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год	август	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей,	сентябрь	заведующий
3.	Консультация для вновь принятых педагогов: «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	заместитель заведующего
4.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по профилактике ДДТТ в методическом кабинете	октябрь	ответственный за организацию работы по ДДТТ
5.	Регулярное размещение информации по профилактике ДДТТ на сайте учреждения в разделе " Безопасность", в группе Вконтакте, на сайтах воспитателей	В течение года	Ответственный за ведение сайта, воспитатели групп
6.	Участие в городских, районных мероприятиях по профилактике ДДТТ	по графику проведения	заместитель заведующего

7.	Встреча педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД	По плану	заместитель заведующего
Блок 3. Работа с детьми			
1.	Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	Заместитель заведующего
2.	Обновление уголка профилактики ДДТТ в группах. - подбор материалов по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	В течение года	воспитатели
3.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно	воспитатели групп
4.	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за движением на перекрестках Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Знаки на дороге	1 раз в месяц	ответственный за организацию работы по ДДТТ
5.	Изучение ПДД с воспитанниками	в течение года	воспитатели групп
6.	Беседы: Я иду (еду) в детский сад Транспорт нашего города Пешеходный переход Дорога = не место для игр Что ты знаешь об опасностях на дороге? Мы пешеходы (места движения пешеходов, их название, назначение) Правила поведения на дороге. Машины на улицах города – виды транспорта Что можно, и что нельзя? Помощники на дороге – знаки, светофор, Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	по графику проведения	воспитатели групп
7.	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С. Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	воспитатели
8.	<u>Сюжетно-ролевые игры</u> в группе и на прогулочном участке: Путешествие по улицам города Улица и пешеходы Светофор Поездка на автомобиле Автопарковка Станция технического обслуживания Автомастерская <u>Дидактические игры:</u> Наша улица Светофор Угадай, какой знак Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Чего не хватает? <u>Подвижные игры:</u>	в течение года	воспитатели

	Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили. Мы едем, едем, едем ... Стоп! Разноцветные дорожки. Чья команда скорее соберется.		
9.	Тематические развлечения по ПДД с воспитанниками согласно годовому плану	в течение года	ответственный за организацию работы по ДДТТ
10.	Выставки детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения	В течение года	ответственный за организацию работы по ДДТТ
11.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
12.	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего
13	Проведение НОД в комнате безопасности	В течение года	воспитатели
14	Виртуальные экскурсии по улицам города		воспитатели
Блок 4. Работа с родителями законными представителями воспитанников			
1.	Встреча с инспектором ДД	октябрь	ответственный за организацию работы по ДДТТ
2.	Разработка памяток для родителей по ПДД	В течение года	ответственный за организацию работы по ДДТТ
3.	Обновление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). Информационный стенд: Безопасность ребенка в Ваших руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	в течение года	Воспитатели ответственный за организацию работы по ДДТТ
4.	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: — Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте — Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице — Правила дорожного движения – для всех — Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма — Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма — Родители – пример для детей.	в течение года	воспитатели
5.	Видео консультации для родителей	в течение года	ответственный за организацию работы по ДДТТ
7.	Размещение информации по соблюдению ПДД и	в течение года	ответственный за

	профилактике ДТП на сайте ДОУ		ведение сайта, воспитатели групп
8	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	воспитатели групп
Блок 5. Работа с социумом			
1.	Участие в городских и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ	в течение года по мере проведения	заместитель заведующего, ответственный за организацию работы по ДДТТ
2.	Участие детей в конкурсах разного уровня по безопасности дорожного движения детей на дороге.	в течение года	заместитель заведующего, ответственный за организацию работы по ДДТТ

«Правила дорожного движения детям»

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка – это поведение человека, закреплённое многократным повторением.

Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по другому это называется – навыки безопасного поведения на дороге.

Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в *первой младшей группе* детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во *второй младшей группе* дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать

умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам. Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны). Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в *старшей группе* необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в *подготовительной группе* дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это своего рода прививка на уровне психики.

Методический материал по изучению правил дорожного движения с детьми.

1. Транспорт и его виды.



автомобиль



самолет



трамвай



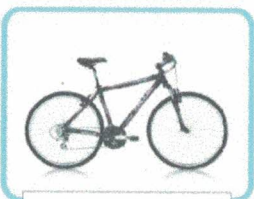
корабль



спецтранспорт



автобус



велосипед



поезд



троллейбус



спецтранспорт

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей, пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой

сигнал маячками красного и синего цветов. Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Задание: нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они используются.

Люди, которых перевозят транспортные средства, называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть

2 - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой движутся транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием - асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

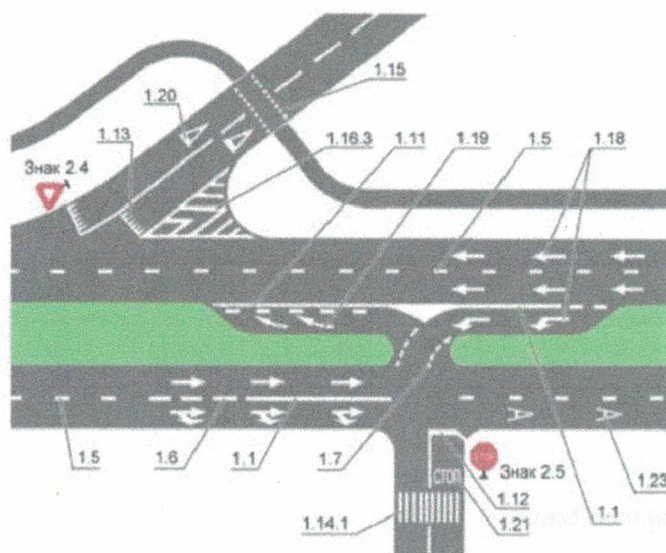
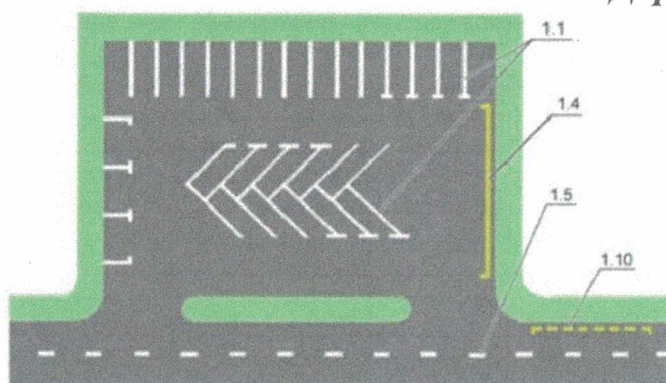
Тротуар – часть дороги, по которой движутся пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

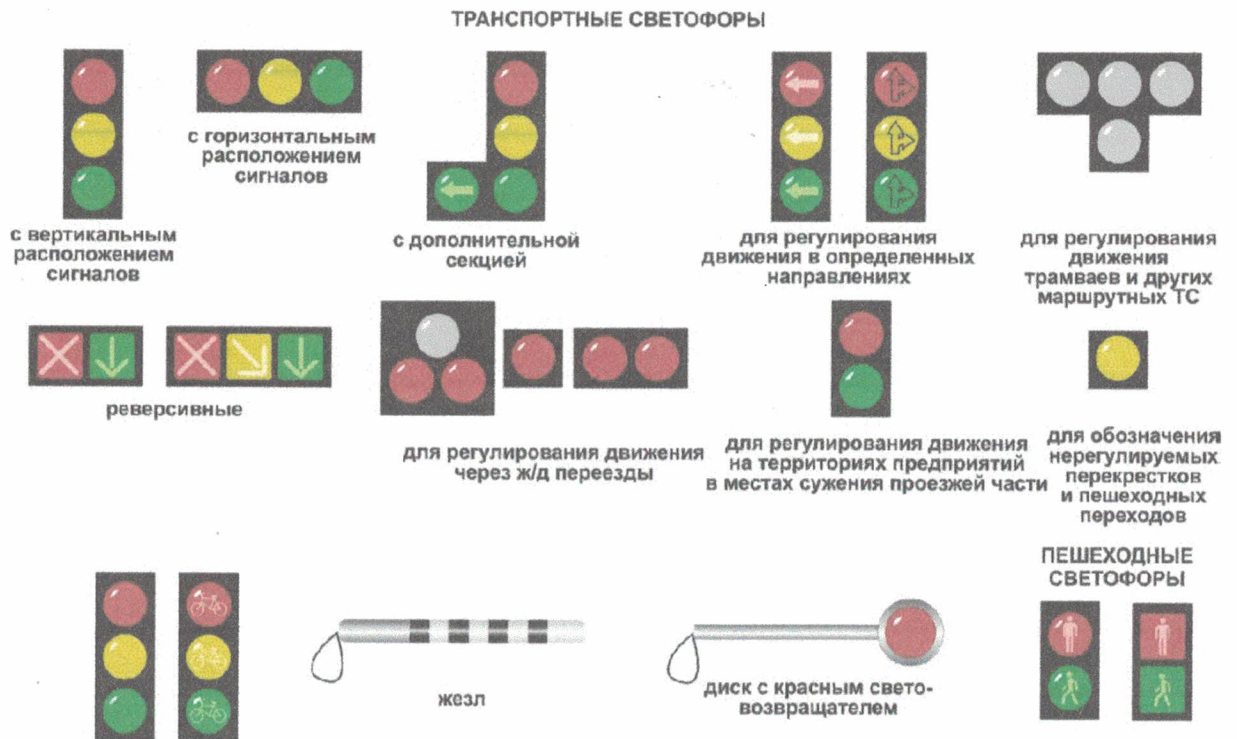
Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении. Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете?

4. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Светофоры бывают транспортными и пешеходными. Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный. Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный. Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

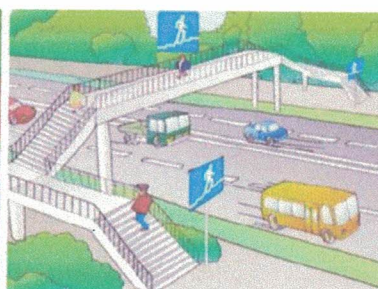
5. Переход через дорогу.



наземный переход



подземный переход



надземный переход



регулируемый переход

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги. Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым. Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым. Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам.

Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным. Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дожидаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора. После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует, и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги. Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу. Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на

дороге по обе стороны от перехода. Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее? Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены. В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение. Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. *Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода?*

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. *Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?*

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;
- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;
- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;
- оставаться на месте.

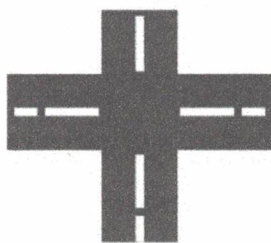
Переход через дорогу в отсутствии пешеходного перехода.



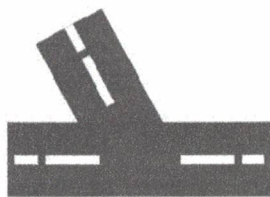
Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

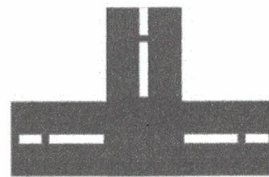
Перекрестки



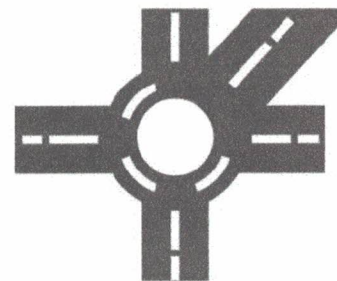
крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное и опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

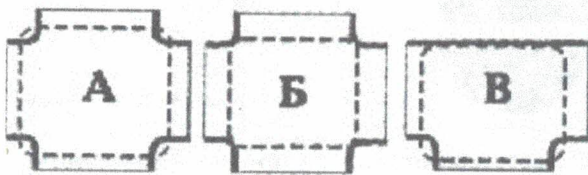
- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающую дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

7. Тест по Правилам вождения велосипеда

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
 - Правилам для водителей.
 - Правилам для пешеходов.
2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?
 - Пешеходы.
 - Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
 - Водители, пешеходы, пассажиры.
 - Все перечисленные лица.
3. Значение термина «Велосипед»:
 - Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
 - Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
 - Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
4. Что означает термин «Темное время суток»?
 - Вечернее и ночное время.
 - Время с 21.00 до 7.00.
 - Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.
5. Что означает термин «Дорога»?
 - Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
 - Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
 - Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.
6. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



- А.
 - Б
 - А, В
7. Что означает термин «Проезжая часть»?
 - Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
 - Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
 - Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
 8. Значение термина «Населенный пункт»:
 - Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
 - Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.

- Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

9. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

- Предупредить нарушителя.
- Оштрафовать нарушителя.
- Применить любую из этих санкций.

10. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



- Не имеет права.
- Имеет право.

11. Что такое обгон?

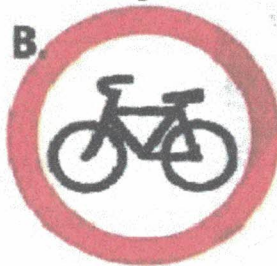
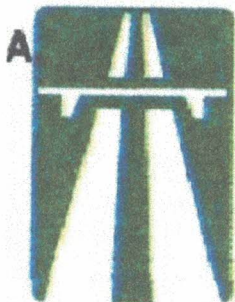
- опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
- опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
- опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

12. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?



- Имеет право.
- Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

13. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

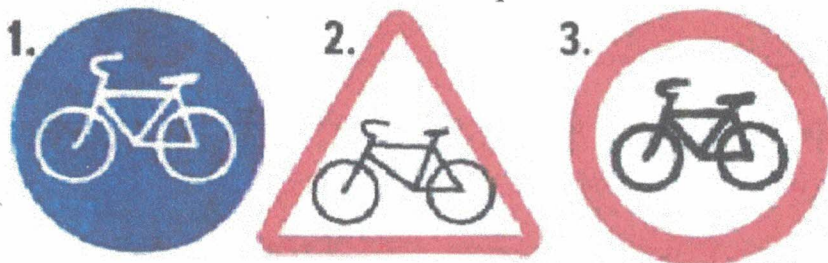
- А
- Б и В
- А и В
- А, Б, В

14. Данный знак обозначает:



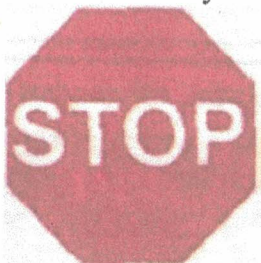
- Движение велосипедисту направо запрещено.
- Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
- Движение на велосипедах запрещено

15. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



- Знак № 1.
- Знак № 2.
- Знак № 3

16. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



- Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
- При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
- Остановиться у стоп-линии, а если ее нет — перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

17. С наступлением темноты:

- достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;
- на велосипеде должна быть включена передняя фара.

18. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- в два ряда;
- только по одному, друг за другом;
- в три ряда.

19. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- только при обгоне или повороте направо;
- только при обгоне или повороте налево;
- всегда, когда изменяется направление движения.

20. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- на пешеходном переходе;
- на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- в тоннеле;
- на железнодорожных переездах;
- на мостах и под ними.

21. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- с 14 лет;
- с 12 лет;
- с 10 лет;
- с 18 лет.

8. Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?

- Машина мешает играм детей.
- Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.

2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?

- Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет — для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
- Если машины далеко, то можно.

3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?

- Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
- Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.

4. Почему опасно переходить улицу бегом?

- Потому что можно упасть и разбить коленку.
- Потому что торопясь можно не заметить машину.

5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?

- Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
- Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.

6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?

- Кусты и деревья бросают тень.
- Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.

7. Опасно ли, когда на улице мало машин?

- Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
- Опасности нет.

8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?

- Может произойти авария.
- Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.

9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?

- Достаточно одного раза.
- Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.

10. Почему опасно играть рядом с дорогой?

- Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
- Потому что машины могут помешать ходу игры.

11. В чем опасность приближающегося грузовика?

- Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
- Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?

- Нужно обойти общественный транспорт сзади.
- Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.

13. Можно ли переходить улицу наискосок?

- Можно, если это так удобней.
- Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.

14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?

- С 16 лет.
- С 14 лет.

15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?

- Можно.
- Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
Ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	

9. Тест по ПДД пассажира

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?
 - На проезжей части не далее одного метра от рельс.
 - На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
 - *На тротуаре.*
2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?
 - Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
 - *После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.*
3. Что называется ручной кладью?
 - Зонт;
 - Коробка с обувью;
 - *Сумка, рюкзак.*
4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?
 - Как только открылись двери, зайти в трамвай.
 - Взяться за поручень и зайти в трамвай.
 - *Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.*
5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?
 - Перед автобусом.
 - Сзади автобуса.
 - *Только тогда, когда автобус уехал с остановки.*
6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?
 - где удобно пешеходам;
 - на проезжей части;
 - *на тротуаре, на остановке.*
7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?
 - следует обойти трамвай спереди;
 - следует обойти трамвай сзади;
 - *следует дождаться, пока трамвай уедет;*
8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?
 - Можно, транспортом все равно управляет водитель;
 - *Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность*
 - *столкновения с другим транспортным средством.*
9. Когда следует платить за проезд?
 - Как только зашел в общественный транспорт;
 - *Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.*
10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?
 - с любой стороны;

- со стороны перрона;
 - со стороны посадочной платформы;
11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?
- во избежание сквозняков;
 - во избежание насморка;
 - во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ✚ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ✚ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ✚ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ✚ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ✚ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ✚ Нельзя высовываться из окон.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в **первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- ✓ Набор транспортных средств
- ✓ Иллюстрации с изображением транспортных средств
- ✓ Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- ✓ Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- ✓ Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- ✓ Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- ✓ Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- ✓ Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят **средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- ✓ Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки
- ✓ Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

- ✓ На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- ✓ Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- ✓ Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
- ✓ Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»
- ✓ Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- ✓ Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)
- ✓ Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»

«Внимание – мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- ✓ Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе;
- ✓ Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- ✓ Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге;
- ✓ Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения;
- ✓ Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

Простые правила по воспитанию культурного пешехода

Какова потенциальная опасность аварии?

Правила поведения на дорогах – это очень важный аспект правил безопасности, который требует повышенного внимания, как детей, так и взрослых. Дети очень подвижны и порой родителям тяжело контролировать каждый шаг юного непоседы, а опасные дорожные ситуации требуют моментальной реакции и стопроцентного внимания.

Где подстерегает опасность?

Играя во дворе, ребенок может побежать за своим любимым мячом и неожиданно выскочить на дорогу. Ребенок может побежать, даже если стоит рядом с мамой у пешеходного перехода или выскочить из машины, увидев что-нибудь необычное.

Все дело в том, что дети еще не могут оценить потенциальную опасность аварии. У детей нет страха перед дорогой и автомобилями. Дети еще слишком малы чтобы оценить ущерб серьезных телесных повреждений. Даже если следить за ребенком с предельным вниманием, все равно очень сложно предсказать его действия. А большинство дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников, как раз случаются из-за внезапно появившихся на дороге детей.

Обычно аварии случаются при очень похожих обстоятельствах. Дети увлекаются игрой и не думают о своей безопасности. Мы расскажем вам, как обезопасить ребенка, какие следует принять меры предосторожности и как рассказать о правилах поведения на дорогах.

Безопасность на тротуаре

Следите, чтобы ребенок не играл на тротуаре; многие дети любят ходить по бордюру, стараясь не упасть, но одно неверное движение и ребенок уже на дороге.

Едем в общественном транспорте

- ✓ Старайтесь не заходить в отъезжающий автобус в последний момент. Он может неожиданно поехать, а ребенок попадет под переднее колесо.
- ✓ Никогда не разрешайте ребенку стоять в хвостовой части общественного транспорта, при резкой остановке он может не удержаться и «пролететь» через весь автобус.
- ✓ Из общественного транспорта родители всегда должны выходить первыми. Ребенок может упасть или попасть под колеса проезжающих машин.

Интересные факты о детях

В возрасте от 3 до 4 лет дети уже умеют отличать движущееся транспортное средство от стоящего, но еще не понимают, что машина может не остановиться в нужный момент.

Велосипед и велосипедист

Ребенок только – только научившийся ездить на велосипеде, склонен переоценивать свои возможности и часто не понимает, какие опасности подстерегают его на улице. Ежедневные поездки помогают научиться уверенно управлять двухколесным другом, но в сложной дорожной обстановке нужны и другие навыки: знание техники и правил безопасности, мгновенная реакция и внимательность.

Велосипед для дошкольника должен быть:

- ✓ надёжным и безопасным
- ✓ соответствующим росту ребенка
- ✓ удобным
- ✓ с одной скоростью, без ручного тормоза (*концентрация внимания на переключении скоростей может отвлечь от управления и привести к падению*)

Обязательно приобретите для ребенка

- ✓ светоотражатели,
- ✓ велосипедный флажок
- ✓ шлем.

Флажок крепится к втулке заднего колеса. Он должен быть выше головы ребенка. Это поможет маленькому участнику движения стать более заметным. Шлем защитит голову при падении и столкновении. Он не должен закрывать уши и ограничивать обзор.

Прежде чем разрешить ребенку покататься на велосипеде, выберите безопасное для поездок место (*двор, парк, детская площадка*) и научите ребенка замечать окружающую обстановку и считаться с другими участниками движения.

ПОМНИТЕ: езда на велосипеде детям до 14 лет на проезжей части **запрещена!**