

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
" Детский сад №16"Золотой ключик" города Сафоново Смоленской области  
( МБДОУ д/с №16)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от № 5 от 23.05.2024

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий  
Т.Г. Яковлева  
приказ от 23.05.2024 № 29  
МБДОУ  
д/с № 16



# ПЛАН летней оздоровительной работы на 2024 год

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача педагогов при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- обеспечивать методическую помощь педагогам при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей.

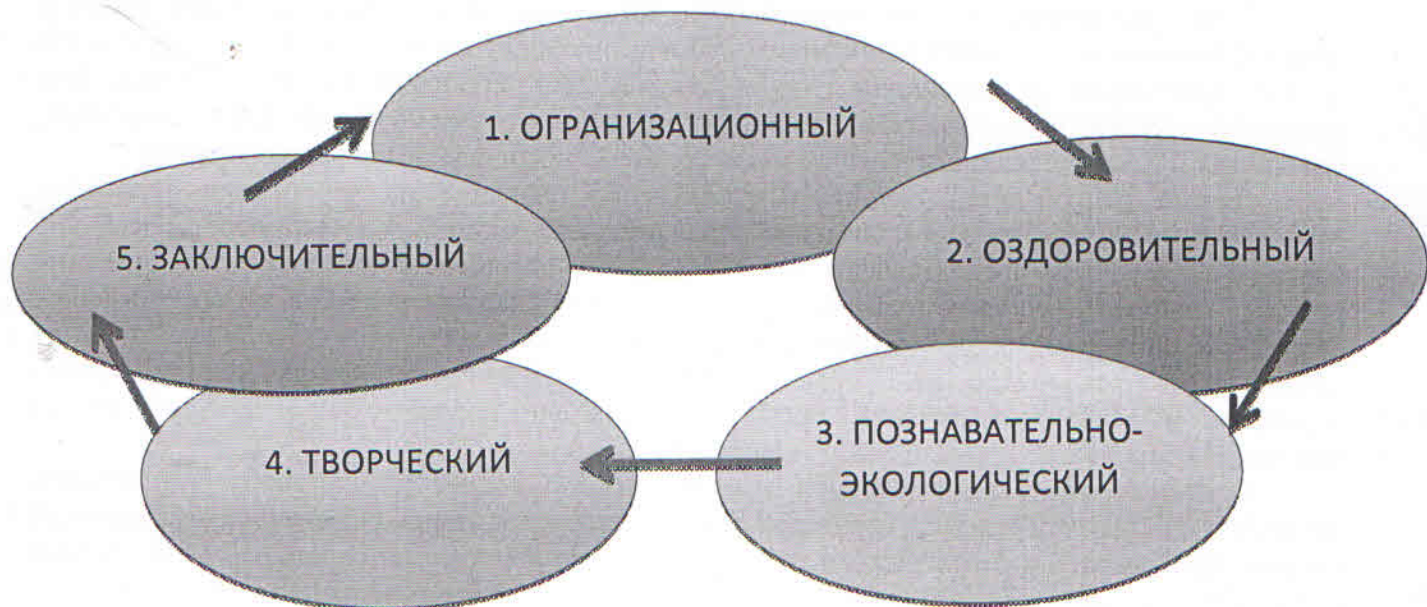
### **Принципы летней оздоровительной работы:**

- разнообразие детских видов деятельности в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

### **Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.

## **Модель реализации летней оздоровительной работы**



### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

Модуль включает подготовку ДОУ к летней оздоровительной компании: составление нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ в летний период; написание плана летней оздоровительной компании; проведение инструктажей с работниками по охране и укреплению здоровья детей в летний период, организацию режима дня, режима питания, физического развития и воспитания детей; организацию предметно развивающей среды:

- ✓ устройство зон для различных видов детской деятельности ( изостудия на улице, шахматная школа на улице, экологическая площадка, площадка для изучения правил ДД, летний театр и др.)
- ✓ ремонт и покраска игрового оборудования
- ✓ оборудование спортивной площадки
- ✓ разбивка цветников и мини огорода

### 2. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Направления работы:

1. Создание предметно – развивающей среды.
2. Рациональная организация двигательной деятельности.
3. Система эффективного закаливания.
4. Использование нетрадиционных методик.
5. Комплекс санитарно - гигиенических мероприятий.
6. Консультационно-информационная работа среди педагогов и родителей.

### 3. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Реализация познавательно-экологического модуля реализуется в комплексно-тематическом планировании деятельности детей. Каждая неделя летнего месяца соответствует своей теме. Каждый день недели наделен определенным смыслом и имеет свое название. Детям интересны сюрпризы, тайны, это раскрепощает и помогает лучше осваивать познавательный материал, нормы поведения. Планирование деятельности по дням недели помогает организовывать и скорректировать воспитательно-образовательный процесс. Однако это не ограничивает педагогов в проявлении творческого подхода в выборе форм и методов работы с детьми.

### 4. ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Представлен следующими видами деятельности: летние праздники и развлечения. Одними из таких праздников являются «Международный день защиты детей», «День независимости России» и др., целевые прогулки и экскурсии и др.

### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Включает результативно-сравнительный анализ и подведение итогов летне-оздоровительной компании, видео анализ проведенных мероприятий.

Для эффективной организации летней работы, в помощь педагогам предусмотрена система методической работы, которая включает в себя консультации для педагогов.

картотеки различных видов деятельности, подборку литературы. выставки к значимым датам и др. В течение всего лета предусматривается оперативный контроль.

### 1. Организационная деятельность

№	содержание	сроки	ответственные	отметка о выполнении
1	<p>Перевод детского сада на летний режим работы.</p> <p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о переходе работы ДОУ на летний период</li> <li>✓ об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в летний период</li> </ul> <p>Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Плана работы на летний период</li> <li>✓ Режима пребывания детей</li> <li>✓ Расписания ОД</li> <li>✓ Инструкций</li> </ul>	май	заведующий	
2	<p>Проведение инструктажей с сотрудниками по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охране жизни и здоровья детей</li> <li>✓ организации питьевого режима</li> <li>✓ соблюдении санитарно-эпидемиологического режима</li> <li>✓ правилам пожарной безопасности</li> <li>✓ охране труда</li> <li>✓ оказанию первой медицинской помощи</li> <li>✓ предупреждению детского травматизма</li> <li>✓ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, кишечных инфекций</li> </ul>	май	заведующий завхоз медсестра	
3	<p>Проведение инструктажей с воспитанниками по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения на уличных участках</p>	в течение летнего сезона	воспитатели	
4	<p>Создание санитарно-гигиенических условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация питьевого режима</li> <li>✓ организация закаливающих процедур</li> </ul>	в течение летнего сезона	заведующий медсестра	
5	<p>Создание условий для физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация безопасных условий ( исправное оборудование, наличие аптечки первой помощи)</li> <li>✓ Формирование основ безопасного поведения : создание уличной площадки по ПДД, наличие выносного дидактического материала для работы по ОБЖ)</li> <li>✓ Организация двигательного режима ( оснащение спортивной площадки и уличных групповых участков оборудованием для</li> </ul>	в течение летнего сезона	инструктор по физической культуре	

	подвижных игр и упражнений),			
6	Создание условий для познавательного развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление экологической площадки</li> <li>✓ Благоустройство Сада Победы</li> <li>✓ Подготовка дидактического материала для занятий с детьми</li> <li>✓ Оформление шахматного клуба на улице</li> </ul>	в течение летнего сезона	воспитатели групп	
7	Создание условий для реализации трудовой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ труд в природе: наличие оборудования для труда, мини-огорода, центра природы в группах.</li> <li>✓ ручной труд: наличие изобразительных средств, природных материалов, организация выставок, конкурсов поделок.</li> </ul>	в течение летнего сезона	воспитатели групп	
8	Создание условий для художественно - эстетической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оформление летнего театра</li> <li>✓ оформление изостудии на воздухе</li> <li>✓ наличие выносного материала для художественной деятельности детей</li> </ul>	в течение летнего сезона	воспитатели групп	
<b>Оздоровительная работа</b>				
1	Прием детей и утренняя гимнастика на улице	в течение летнего сезона	воспитатели инструктор по физической культуре	
2	Занятия по физической культуре на улице	в течение летнего сезона	инструктор по физической культуре	
3	Подвижные игры	в течение летнего сезона	воспитатели инструктор по физической культуре	
4	Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умывание прохладной водой</li> <li>✓ воздушные ванны</li> <li>✓ увеличение времени пребывания на воздухе</li> </ul>	в течение летнего сезона	воспитатели мед сестра	
5	Игры со спортивными элементами, спортивные упражнения: баскетбол волейбол футбол теннис	в течение летнего сезона	инструктор по физической культуре	
6	Гимнастика после сна	в течение летнего сезона	воспитатели	
7	Праздники, развлечения, фестивали	в течение летнего	воспитатели	

		сезона		
8	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	в течение летнего сезона	кладовщик	
<b>Методическая работа</b>				
	Разработка: Плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом. Методических рекомендаций по проведению оздоровительных мероприятий с детьми. Планирование музыкальных, физкультурных занятий на летний период. Планирование праздников и развлечений на летний период	май в течение летнего сезона	зам.заведующего	
	Оформление выставок методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подбор методического материала по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, картотеки)	в течение летнего сезона	зам.заведующего	
	Организация и проведение консультаций: «Планирование летней оздоровительной работы». «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период». «Профилактика пищевых отравлений в летний период»	в течение летнего сезона	зам.заведующего	
	Индивидуальная работа с педагогами	в течение летнего сезона	зам.заведующего	
	Оформление выставок к памятным датам День рождения А.С. Пушкина, День России, День защиты детей, и др.	в течение летнего сезона	зам.заведующего	
<b>Воспитательно - образовательная работа</b>				
	Организация игровой деятельности детей: ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ дидактические, развивающие; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ народные, музыкальные; ✓ с песком, водой, ветром. ✓ игровые ситуации по ПДД.	в течение летнего сезона	воспитатели	
	Организация: трудовой деятельности детей: ✓ в цветниках, на участке ✓ с природным и бросовым	в течение летнего сезона	воспитатели	

	<p>материалом, бумагой.</p> <p>познавательного-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдение,</li> <li>✓ экспериментирование,</li> <li>✓ коллекционирование «Летние находки»,</li> <li>✓ исследование,</li> </ul> <p>реализация краткосрочных проектов.</p>			
	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физкультуре	в течение летнего сезона	муз.руководитель инструктор по физкультуре	
	<p>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ длительно пребывание на свежем воздухе ( по погодным условиям).</li> <li>✓ проведение спортивных игр, упражнений (футбол,волейбол, бадминтон);</li> <li>✓ прогулки-походы;</li> <li>✓ спортивные развлечения;</li> <li>✓ индивидуальная работа по развитию ОВД (основных видов движений)</li> </ul>	в течение летнего сезона	инструктор по физической культуре	
	Праздники, развлечения. фестивали, акции согласно Плану работы	в течение летнего сезона	воспитатели	
	Шефство, совместные игры и мероприятия старших дошкольников с младшими	в течение летнего сезона	воспитатели	
<b>Работа с родителями</b>				
	<p>Оформление информационного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ режим дня;</li> <li>✓ рекомендации:</li> <li>✓ «Лето-пора закаляться!»,</li> <li>✓ «Разговор с детьми», «Как развивать творчество детей»,</li> <li>✓ «Удивительные открытия».</li> </ul> <p>Консультации и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Профилактика кишечных инфекций»,</li> <li>✓ «Познавательное развитие детей летом»,</li> <li>✓ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»,</li> <li>✓ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> </ul> <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <p>Консультации и беседы с родителями</p>	в течение летнего сезона	зам.заведующего воспитатели	

	вновь поступающих детей. Просветительская работа (памятки, брошюры, рекомендации)			
	Оформление наглядной агитации в уголках для родителей: Летние прогулки с детьми Игры на воздухе Закаливаем детский организм летом Советы доктора и др.	в течение летнего сезона	воспитатели	
	Освещение работы ДОУ на сайте и в группе Вконтакте	в течение летнего сезона	зам.заведующего	
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории ДОУ	в течение летнего сезона	воспитатели	
<b>Контроль</b>				
	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ санитарное состояние участков;</li> <li>✓ проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам:</li> <li>✓ достаточность,</li> <li>✓ травмобезопасность,</li> <li>✓ сохранность выносного материала.</li> <li>✓ соблюдение режима дня,</li> <li>✓ соблюдение питьевого режима,</li> <li>✓ проведение закаливающих процедур,</li> <li>✓ соблюдение требований к проведению прогулок (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности),</li> <li>✓ выполнение плана воспитательно-образовательной работы,</li> <li>✓ создание условий для оздоровления и развития детей на участке ДОУ.</li> <li>✓ состояние одежды и обуви – проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.</li> </ul>	в течение летнего сезона	заведующий зам.заведующего	



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

неделя	июнь	июль	август
1	<b>03.06.- 07.06</b> День защиты детей В стране сказок Пушкина	<b>01.07.-05.07</b> Природа вокруг нас	<b>1.08-09.08</b> Наша дружная семья
2	<b>10.06.-14.06</b> Россия - Родина моя	<b>08.07.-12.07.</b> Неделя семьи: любви и верности	<b>12.08.-16.08</b> По страницам детских книг
3	<b>17.06.-21.06</b> Неделя экспериментирования	<b>15.07-19.07</b> Неделя здоровья	<b>19.08.-23.08</b> Неделя знакомства с профессиями
4	<b>23.06-28.06</b> Неделя любимых игр и забав	<b>22.07.- 31.07</b> Неделя ОБЖ	<b>26.08.-30.0-8.</b> Во саду ли в огороде

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

неделя	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;"><b>Неделя Международный день защиты детей</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b></p>	<p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, солнышко»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> <li>✓ Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>✓ Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>✓ Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>✓ П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>✓ Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> <li>✓ Инсценировка сказки Пушкина А.С. в летнем театре</li> <li>✓ Рисование по мотивам сказок Пушкина А.С. в летней изостудии</li> <li>✓ Викторина по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>✓ Подвижные игры</li> </ul>	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>Россия - Родина моя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы</li> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Рисование «Флаг России».</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек.</li> <li>✓ Выставка книг «Моя страна».</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой.</li> <li>✓ Русские народные игры.</li> <li>✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>✓ Рисование: «Мы живём в России».</li> <li>✓ Чтение стихов о России.</li> <li>✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> <li>✓ Тематическое развлечение «День России»</li> <li>✓ Беседа «Улица, на которой я живу»,</li> <li>✓ Беседа " Мой город - России частица"</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;"><b>неделя экспериментирования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>✓ Беседы: «Детям о цвете», Кто такие ученые", " Польза воды", " Песочная страна", " Когда ветер опасен", "Ураган, буря, смерч"</li> <li>✓ Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>✓ Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> <li>✓ Экспериментирование с предметами из различного</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>материала "Сила ветра", " Где прячется воздух", " Состояния воды", " Таинственный магнит""  Танцующая фольга",  ✓ Наблюдения, рассматривание компаса.  <b>День песка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> </ul> <p><b>День воды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul> <p><b>День ветра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> </ul> <p><b>День солнца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> </ul>	
<p><b>неделя любимых игр и забав</b></p>	<p>✓ Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</p> <p>✓ Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</p> <p>✓ Разучивание считалок</p> <p>✓ Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</p> <p>✓ Фестиваль дворовых игр</p> <p>✓ Развлечение " Праздник мыльных пузырей"</p> <p>✓ "Праздник воздушных шаров"</p> <p><b>День любимой игрушки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> </ul> <p><b>День русской народной игрушки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> <li>• Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

<p><b>Неделя</b> <b>Природа вокруг нас</b></p>	<p><b>В мире животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> </ul> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p><b>В мире растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую площадку «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> </ul> <p>П/И «Медведь и пчелы»</p> <p><b>В мире насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> </ul> <p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p> <p><b>В стране цветов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> </ul> <p>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p><b>Неделя семьи любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>✓ Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом»,</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ.творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>	
<p><b>Неделя здоровья и спорта</b></p>	<p><b>Международный Олимпийский день</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul> <p><b>День мяча</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> </ul> <p><b>День прыгуна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Лягушки»</p> <p><b>День бегуна</b></p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</p> <p>Беседа«В какой обуви удобно бегать?»</p> <p>Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>

	<p>Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</p> <p>Рисование : раскраски по теме недели.</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>	
	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Неделя ОБЖ</b>	<p><b>День дорожной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>	воспитатели групп
	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	воспитатели групп
	<p><b>День безопасности на природе и водоемах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	воспитатели групп
	<p><b>День безопасности на улице</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> </ul>	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ.творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»»..</li> </ul>	
	<p><b>День транспорта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>✓ Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>✓ Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>✓ Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Неделя Наша дружная семья</b>	<p><b>День сладкоежек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	воспитатели групп
	<p><b>День домашних питомцев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> </li> </ul> <p><b>День рождения Чебурашки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?».</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>дождик».</p> <p>Шоу мыльных пузырей</p> <p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	
<p><b>Неделя</b> <b>По страницам</b> <b>детских книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг</li> <li>• в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
	<p><b>День творчества Сутеева В.Г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
	<p><b>День творчества Чуковского</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
	<p><b>День добрых книг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантёв и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
	<p><b>Путешествие по сказкам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	
<b>Неделя профессий</b>	<b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	воспитатели групп
	<b>Знакомство с профессией железнодорожника</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника,</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	воспитатели групп
	<b>Знакомство с профессией строителя</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии строителя</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	воспитатели групп
	<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	воспитатели групп
<b>Неделя Во саду ли в огороде</b>	<b>День овощей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	воспитатели групп
	<b>День фруктов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	воспитатели групп
	<b>День грибов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно!»</li> </ul>	воспитатели

	<p>Несъедобные грибы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	групп
	<p><b>День ягод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	воспитатели групп
	<p><b>День злаковых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> <li>• Викторина «Экологический светофор»</li> <li>• Рисование штампами «Такие разные цветы»</li> <li>• Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок»</li> <li>Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</li> </ul>	воспитатели групп
<p><b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	воспитатели групп