

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
" Детский сад № 16 "Золотой ключик" города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №16)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 21 ноября 2022 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с №16
от 21 ноября 2022 № 49

заведующий / Т.Г. Яковлева



Учтено
мнение родителей (законных представителей)
протокол от 21.11.2022 №2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
В МБДОУ д/с №16**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методической работе (далее - Положение) регламентирует организацию методической работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад №16 « Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области (далее – Учреждение) .

1.2. Методическая работа направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

1.3. Методическая работа-связующее звено между деятельностью педагогического коллектива , государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом. Она содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов.

1.4.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст 19

приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Уставом МБДОУ д/с №16.

2. Цель, задачи и основные направления методической работы.

2.1. Методическая работа в Учреждении призвана обеспечить:

- достижение Учреждения требований, установленных ФГОС ДО
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, сохранности жизни и здоровья воспитанников, полноценного развития личности каждого ребенка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие потенциала и способностей каждого ребенка в различных видах деятельности.
- адаптацию Учреждения к социальному заказу и особенностям развития воспитанников.

2.2 Цели методической работы:

- реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса
- создание условий для эффективного развития Учреждения
- обеспечение качества образовательных услуг в Учреждении

2.3. Задачи методической работы:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки педработников
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.
- организация активного участия педагогов в планировании, разработке программы развития , образовательной программы, в инновационных процессах
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития Учреждения

3. Функции методической работы:

3.1. Информационно - аналитическая функция:

- анализ собственной деятельности и работы всего педколлектива
- вычленение факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на конечные результаты деятельности
- оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач
- установление преемственности между прошедшим и новым учебным годом
- анализ актуальных и перспективных потребностей населения, воспитанников и их родителей в образовательных услуга
- поиск идей развития Учреждения, изучение и осуществление инноваций
- изучение передового педагогического опыта

3.2. Прогностическая функция предусматривает:

- прогнозирование целей и задач деятельности Учреждения
- формирование содержания, методов, средств и организационных форм воспитания, обучения и развития личности дошкольника
- проектирование процессов развития Учреждения

3.3. Планирование эффективно при соблюдении главных условий:

- знание уровня, на котором находится работа Учреждения

представление об ожидаемых результатах деятельности

выбор оптимальных путей и средств достижения поставленных задач

Планирование и прогнозирование можно определить как деятельность методической работы по оптимальному выбору целей, программ, их достижения посредством совокупности способов, средств, направленных на перевод Учреждения в новое качественное состояние.

4. Структура методической работы

4.1. Формы методической работы :

Методическая работа позволяет рационально распределить функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать выполнение обязанностей каждым педагогом. Формы методической работы :

- педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, созданное для решения исследовательских задач, решения конкретной, большой по объему и значимости методической задачи, определяет успешность реализуемых образовательных программ.
- творческая группа педагогов - добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.
- педагогический час- профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.
- психолого-медико-педагогический консилиум
- аттестационная комиссия .
- Клуб воспитателей
- семинары, практикумы, конференции.семинары-практикумы
- открытые занятия, мастер-классы, ;
- разработка учебно-методических материалов и документов;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- наставничество;
- иные формы.

5. Три управленческих уровня методической работы

5.1. Методическая работа организует деятельность на основе трех управленческих уровней: стратегическом, тактическом и информационно-аналитическом.

На **стратегическом уровне** (педагогический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой Учреждения

Тактический уровень(творческие мастерские, творческие группы) На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами.

Организация деятельности на **информационно-аналитическом уровне** (педагогический совет, ППк) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы . Основные направления деятельности: организация и проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической работы.

5.2. Деятельность педагогических кадров должна быть направлена:

- 5.2.1. На индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее психическое и физическое здоровье воспитанника;
- 5.2.2. Полноценное развитие ребёнка в формах, специфических для детей данной возрастной группы;
- 5.2.3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 5.2.4 Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим особенностям детей;
- 5.2.5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей.

Критерии эффективности методической работы

6.1 Критерии эффективности методической работы для детей:

- положительная динамика качества обучения и воспитания
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;

6.2. Критерии эффективности методической работы для родителей

- положительная оценка деятельности Учреждения, педагогов со стороны родителей;
- готовность и желание родителей участвовать в жизни Учреждения;
- высокая степень информированности о состоянии дел в Учреждении среди родителей.

6.3 Критерии эффективности методической работы для педагога:

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности

7 Делопроизводство методической работы

. В номенклатуру дел по методической работе входят:

- нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- база данных по педагогическим работникам Учреждения;
- протоколы;
- годовые планы и отчеты по методической работе;
- перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников ;
- материалы по профессиональным конкурсам;
- материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта
- учебно-методические пособия, разработанные педагогическими работниками Учреждения.