

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №16"Золотой ключик" города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с №16)

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол от 30.03.2023 №



Утверждаю  
заведующий  Т.Г. Яковлева  
приказ от 31.03.2023 № 11

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области  
(полное наименование образовательной организации)

за 2022 год

г. Сафоново  
2023 г.

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 03.04.2023 9:35:14  
Ф.И.О. должностного лица: Терехова Виктория Александровна  
Должность: Учитель-логопед  
Уникальный программный ключ: 751b4d11-1f94-4282-8b7c-dd5a96b30c55

Председатель комиссии: Яковлева Тамара Григорьевна – заведующий

Члены комиссии:

1. Спильная Елена Евгеньевна – воспитатель, председатель ПК
2. Коврыга Марина Владимировна - воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 16  
« Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 16)  
(полное наименование образовательной организации)

« 30 » марта 2023 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ д/с №16, утвержденное приказом заведующего от 21.11.2022 № 49

Приказ о проведении самообследования от 07.02.2023 № 6

Приказа об утверждении Отчета о результатах самообследования от 31.03.2023 № 11

Цель проведения самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №16"Золотой ключик" города Сафоново Смоленской области
Руководитель	Заведующий Яковлева Тамара Григорьевна
Адрес организации	215500 Российская Федерация, Смоленская обл., г. Сафоново, микрорайон-2, д.18
Телефон, факс	8 (48142)32919
Адрес электронной почты	mbdou.ds16@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества учреждения исполняет Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области
Дата создания	29.12.1969
Лицензия	от 18 .03.2016 № 4559, выдана департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

Учреждение является некоммерческой организацией, организационно-правовая форма - бюджетное учреждение, тип - дошкольная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности. Учреждение находится в ведомственном подчинении комитета по образованию Администрации муниципального образования "Сафоновский район" Смоленской области, который является главным распорядителем денежных средств.

Учреждение расположено в жилом микрорайоне города. Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1644,9 кв.м.

Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье праздничные дни.

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 07.30 до 18.00.

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №16 "Золотой ключик" города Сафоново Смоленской области		ГРН 2516733351905 от 16.12.2015	Постановление Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области № 1250 от 05.11.2015	
	Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области		ГРН 2176733060315 от 30.01.2017  ГРН 2196733348128 От 27.11.2019	Постановление Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 12.01.2017 №9  Постановление Администрации муниципального образования "Сафоновский район" Смоленской области от 15.11.2019 № 1610	
	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 000317177	№ 267 от 19.11.1993	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 4 по Смоленской области	
	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 №001964083	6726 от 31.12.2002	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области	
	Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада	084398 от 22.01.2016	67-67/008-67/008/057/2016-15/1 от 22.01.2016	Постановление Главы муниципального образования "Сафоновский район" Смоленской области от 22.05.2009 № 531	
	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	084399 от 22.01.2016	67-67/008-67/008/016/2015-1375/1 от 22.01.2016	Постановление Администрации муниципального образования "Сафоновский район" Смоленской области от 24.08.2015 №993	

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	2679440 от 13.01.2016	67.СО.01.000.М0 00007.01.16 от 13.01.2016	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Смоленской области
Акт готовности учреждения к началу учебного года		Акт от 26.07.2022	Распоряжение Администрации муниципального образования "Сафоновский район" Смоленской области от 01.07.2-022 № 376-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 67 Л 01 № 0002324	от 18.03.2016 №4559	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 18.03.2016 № 59-л
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2018 года	Серия 67 П 01 № 0002324	От 18.03.2016	Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 18.03.2016 № 59-л
Программа развития образовательной организации			Приказ заведующего МБДОУ д/с №16 от 26.01.2021 № 3
Образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего МБДОУ д/с №16 от 31.08.2022 № 31
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования			Приказ заведующего МБДОУ д/с №16 от 31.08.2022 № 31

*Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации*

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор МБДОУ д/с №16	01.09.2021 №
2	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с №16	26.01.2021 № 3
3	Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
4	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
5	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №16 и родителями (законными представителями) воспитанников	21.11.2022 № 49
6	Положение о педагогическом совете	21.11.2022 № 49
7	Положение о языке образования в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
8	Положение о формах получения образования в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
9	Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
10	Положение об общем собрании работников МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
11	Правила внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
12	Положение об организации питания воспитанников	27.05.2022 № 22
13	Положение о проведении самообследования МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
14	Положение о системе наставничества педагогических работников в	21.11.2022 № 49

	МБДОУ д/с №16	
15	Положение о профессиональной этике педагогических работников	27.05.2022 № 22
16	Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)	21.11.2022 № 49
17	Положение о совете родителей	21.11.2022 № 49
18	Положение о консультационном центре	21.11.2022 № 49
19	Положение об антикоррупционной политике	27.05.2022 № 22
20	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	21.11.2022 № 49
21	Положение об официальном сайте МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
22	Положение о творческой группе	21.11.2022 № 49
23	Положение о контрольной деятельности в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
24	Положение о дополнительном образовании воспитанников	21.11.2022 № 49
25	Положение о методической работе в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
26	Положение о методическом кабинете	21.11.2022 № 49
27	Положение о семейном Клубе " Семь Я"	21.11.2022 № 49
28	Положение о рабочей программе педагога	21.11.2022 № 49
29	Положение о педагогическом часе в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
30	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	21.11.2022 № 49
31	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
32	Положение о деятельности общественного инспектора по охране прав детства в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
33	Положение о предоставлении длительного, до одного года отпуска педагогам	21.11.2022 № 49
34	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
35	Положение о библиотеке в МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49
36	Положение об информационной открытости МБДОУ д/с №16	21.11.2022 № 49

Учреждение активно взаимодействует с социумом. Сотрудничает с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры:

- с детской библиотекой
- с общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество»
- с домом детского творчества,
- городским историко-краеведческим музеем,
- городским культурным центром,
- художественной школой имени В.М.Кириллова
- СОШ № 7
- детской поликлиникой

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

#### **Выводы и рекомендации**

Нормативно-правовые документы учреждения оптимально соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **2.Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,(статья 26) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

## коллегиальные органы управления

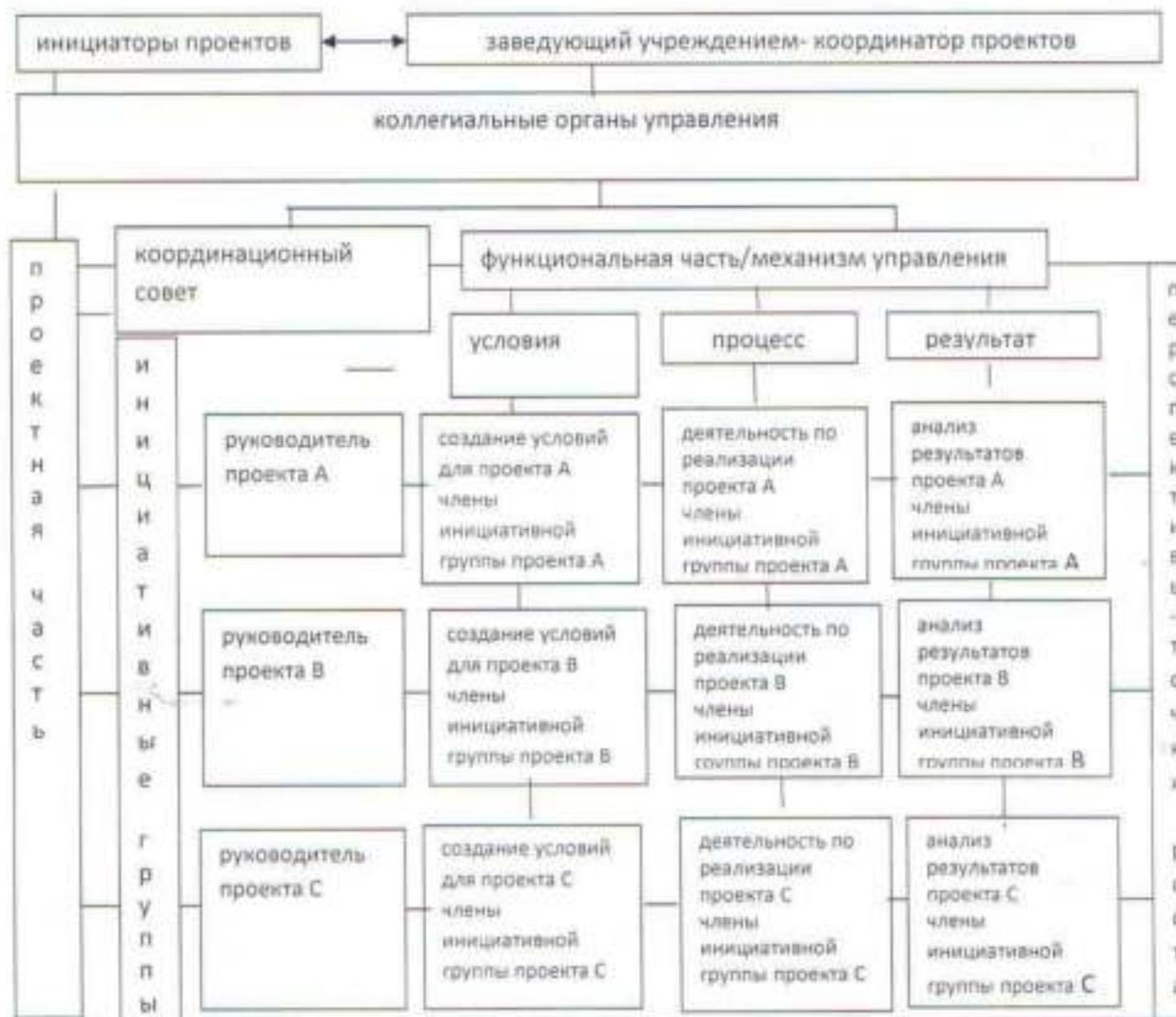
№	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Яковлева Тамара Григорьевна	8(48142)32919
2.	Совет родителей учреждения	Смирнова Наталья Михайловна	8(48142)32919
3.	Педагогический совет учреждения	Терехова Виктория Александровна	8(48142)32919

## административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Яковлева Тамара Григорьевна	8(48142)32919
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего	Терехова Виктория Александровна	8(48142)32919
3.	Заместитель руководителя	Завхоз	Салиева Елена Геннадьевна	8(48142)32919

Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет Учредитель. Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников учреждения. Вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Заведующий действует на принципе единоначалия, права и обязанности заведующего учреждением, его компетенция и области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом учреждения, а также должностной инструкцией. Заведующий учреждением Яковлева Тамара Григорьевна, стаж работы в данной должности - 19 лет. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся по мере необходимости. Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и совета родителей является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## 1. Матричная структура управления МБДОУ д/с №16



**Выводы и рекомендации** Существующая система управления учреждением образует оптимальную структурную модель оперативного управления условиями, процессом и результатами образования, основанную на принципах распределенного лидерства, открытости, целостности, функциональности, что обеспечивает своевременное решение актуальных вопросов развития учреждения на разных уровнях, эффективность управления качеством образования. Управление качеством образовательного процесса осуществляется в ходе реализации актуальных для учреждения проектов разной направленности на основе контроля и педагогического анализа, стратегического планирования и проектирования дальнейших перспектив развития учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

В 2022 году в систему управления учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой Google Meet, Google Таблицы. По итогам отчетного года отмечается, что электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих, стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Уставом МБДОУ д/с №16 от 05.11.2015 № 1250. (с изменениями .)

Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области на 2021-2025 годы, утвержденной приказом от 26.01.2021 № 3;

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 16 на 2021-2022 уч.год утвержденной приказом от 30.08.2021 № 30;

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с , на 2022-2023 уч.год утвержденной приказом от 31.08.2022 № 31

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №16 на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом от 30.08.2021 № 30

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №16 на на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом от 31.08.2022 №31.

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №16, характеризующая особенности организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Форма обучения: очная.

Численность воспитанников в первом полугодии 2022 года составила 159 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет, и распределилась по возрастным группам:

- первая младшая группа – 40 чел.,
- вторая младшая группа – 27 чел.,
- средняя группа – 20 чел.,
- старшая группа – 22 чел.
- подготовительная группа -28 чел
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 22 чел

Численность воспитанников во втором полугодии 2022 года составила 138 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет, и распределилась по возрастным группам:

- первая младшая группа - 21 чел
- вторая младшая группа – 25 чел.,
- средняя группа – 26 чел.,
- старшая группа – 21 чел.,
- подготовительная к школе группа – 21 чел.
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ - 24 чел.

В 2022 году учреждение продолжило свою деятельность, направленную на реализацию мероприятий Программы развития, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов.

В соответствии с приоритетами, выделенными федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, образовательными программами дошкольного образования учреждения определены задачи и направления:

на первое полугодие 2022 года:

1. Внедрять современные педагогические технологии для осуществления образовательной деятельности, направленной на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста
2. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством консультирования и включения в образовательный процесс
3. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов, ориентированных на применение новых педагогических информационных технологий.

Для решения задач годового плана в первом полугодии 2022 года были проведены следующие педагогические советы:

Педсовет № 3 от 17.02.2022 г.

Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»

Повестка:

- 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета(Терехова В.А.)
- 2.Презентация " Инновационные формы работы с родителями"(Берендеева Т.И.О)
- 3.Деловая игра(Терехова В.А.)
4. Педагогический тренинг" Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями" (Терехова В.А.)
- 5.Психологическая зарядка (Соболева Н.И.)
6. Памятка для педагогов" Алгоритм взаимодействия с семьей" (Койдрашова Л.М.)
7. Принятие решений

Педсовет № 4 от 17.03.2022

Тема " Рассмотрение отчета о результатах самообследования"

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Терехова В.А.)
2. Отчет о результатах самообследования (Терехова В.А.)
3. Принятие решения педсовета

Педсовет №5 от 26.05.2022

Тема" Итоги работы за 2021-2022 учебный год: результативность, проблемы, перспективы"

1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Терехова В.А.)
2. Анализ работы педколлектива, реализация задач годового плана(Яковлева Т.Г.)
3. Устный журнал- самоанализ образовательного процесса (воспитатели групп)
- 4 Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов (Терехова В.А.)
- 5.Определение направлений деятельности на 2022 - 2023 уч.год ( Терехова В.А.)
6. Утверждение плана работы на летний период
7. Решения педсовета

Для решения задач годового плана во втором полугодии 2022 года былипроведены следующие педагогические советы:

Установочный Педсовет № 1 от 30.08.2022 г

Тема " Педагогический старт"

1. Анализ летней оздоровительной работы(Яковлева Т.Г.)
- 2.Приоритетные цель и задачи на 2022 -2023 уч.год(Терехова В.А.)
3. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов ( Яковлева Т.Г.)
- 4.Деловая игра " Устами ребенка глаголет истина " ( Терехова В.А.)
5. Готовность учреждения к работе в новом учебном году(Яковлева Т.Г.)
6. Решение педсовета

Педсовет № 2 от 21.11.2022

Тема " Нравственно -патриотическое воспитание дошкольников"

1. Подведение итогов смотра -конкурса
2. Нравственно -патриотическое воспитание дошкольников. Актуальность ( Яковлева Т.Г.)
3. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников посредством игры ( Терехова В.А.)
4. Деловая игра " Наша Родина -Россия" ( Терехова В.А.)
5. Утверждение локальных нормативных актов (Яковлева Т.Г.)
6. Решение педсовета

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется режимом дня, учебным планом, календарным учебным планом, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года, комплексно- тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитателей и специалистов, утверждаемыми учреждением .

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №16. Программа разработана коллективом учреждения, с учетом особенностей учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Главная особенность организации образовательной деятельности в учреждении включение в процесс обучения эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

#### **Воспитательная работа**

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Главной задачей программы воспитания является создание условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Реализация программы воспитания в 2021-2022 учебном году осуществлялось в рамках направлений деятельности, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

традиции детского сада

азбука общения

жизнь прекрасна, когда безопасна

ранняя профориентация

развивающая предметно - пространственная среда

семейный клуб.

Воспитательная работа осуществлялась по календарному плану который был разделен на модули, отражающие направления воспитательной работы. В календарном плане представлен перечень мероприятий по каждому модулю, возраст воспитанников и сроки проведения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей)

#### **Дополнительное образование**

В учреждении в отчетный период дополнительные образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

название кружка	направленность	кол-во детей	руководитель
ЗОЖ и К	Физкультурно-спортивная	12	Бурова Е.Е
Маленькие Россияне	Социально-гуманитарная	14	Кондрашова Л.М.
Экологическая мозанка	Естественнонаучная	14	Спильная Е.Е.
Весь мир на ладошке	Социально-гуманитарная	14	Коврыга М.В.
Зернышки	Социально -гуманитарная	13	Берендеева Т.И.
Азбука безопасности	Социально-гуманитарная	13	Бурко Н.С.
Театральная студия "Золотой ключик"	Художественная	14	Соболева Н.И.
Цветные капельки	Художественная	10	Бондарева О.Н.
Мальшочек	Естественнонаучная	13	Пронякина Л.В.
Кол-во кружков - 9		Кол-во детей	117

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет были охвачены дополнительным образованием. 5 кружков работали в системе Навигатор. Все кружки осуществляли свою деятельность по утвержденным рабочим программам, вели необходимую документацию. Для работы кружков в учреждении созданы отдельные помещения, ответственность за оформление и содержание которых несут руководители кружков:

русская изба

студия "Эколог и Я"

православная комната "Зернышки"

комната безопасности

изостудия "Вдохновение"

лаборатория "Фиксики"

Дополнительное образование осуществлялось по всем направлениям развития ребенка, с учетом желаний, интересов ребенка и его родителей.

Для более эффективной организации работы все педагоги учреждения в 2022 году прошли курсовую подготовку в ГАУ ДПО СОИРО по теме "Цифровая трансформация образования: профиль современного педагога дополнительного образования детей" (72 часа).

**Выводы и рекомендации:** организация образовательной деятельности в учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В воспитательно-образовательном процессе учреждения за отчетный период реализовывались образовательные программы дошкольного образования:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, ряд парциальных программ и педагогических технологий;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области, разработанная в соответствии с программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи Т.Б. Филличева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;

Парциальные программы:

п/п	Название программы	Кол-во групп	возраст
1	Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет С.Н.Николаевой	5	с 3 до 7
2	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	6	с 1,5 до 7
3	Парциальная программа " Математические ступеньки" Е.В. Колесникова	5	с 3 до 7
4	Парциальная программа " Обучение плаванию в детском саду" Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина	4	> с 3 до 7

В соответствии с требованиями ФГОС ДО основными целями работы педагогического коллектива являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

Организованной образовательной деятельности;

Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

Самостоятельной детской деятельности;

Взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в освоении детьми образовательных программ в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Комплексная оценка результатов освоения программы осуществляется в начале и конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты освоения ООП воспитанниками в 2021- 2022 уч.году выглядят следующим образом:

начало учебного года			конец учебного года		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
33%	51%	16%	86%	12%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при стабильной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2022 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 25 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Анализ итогов проведенного обследования показал, что у воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников на конец учебного года 100% имеют положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей групп и специалистов учреждения

#### *Работа с детьми с ОВЗ*

Систематически ведётся индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. Коррекционная работа осуществлялась учителем-логопедом В.А.Тереховой в рамках рабочей программы учителя-логопеда

Работа велась по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем.

В своей работе учитель-логопед и воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР применяли здоровьесберегающие технологии: артикуляционную гимнастику, пальчиковый игротренинг, использовали фонетическую ритмику при подготовке детей к обучению грамоте. Наряду с традиционными, в отчетный период применялись инновационные образовательные технологии :строительство с использованием дидактического материала "Кубики историй"( воспитатель Кондрашова Л.М.), кинезиология (воспитатель Спильная Е.Е.), "Фишбоун" и "Синквейн" как средство коррекции и развития речи детей ( учитель-логопед Терехова В.А.),

Показатели мониторинга свидетельствуют о эффективности коррекционной работы. По результатам диагностики детей с речевыми нарушениями, высокий уровень речевого развития, на конец 2021 - 2022 года показали 14 воспитанников, что составляет 61%, средний уровень речевого развития имеют 9 детей , что составляет 39%.

Результаты мониторинга родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что 85 % родителей (законных представителей) воспитанников учреждения удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2022 году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
<i>Муниципальные</i>				
1.	8 Рождественский фестиваль детских творческих коллективов	Сафоновское благочиние	12	Благодарность Грамота комитета по образованию
2.	Новогодняя выставка "Снегопад"	МБУК «Сафоновский историко-краеведческий музей»	11	Сертификат участника, благодарственное письмо
3.	Декоративно-прикладная выставка детских творческих работ	Сафоновское благочиние, комитет по образованию	2	Грамота
4.	8 Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов	Сафоновское благочиние, комитет по образованию	16	Благодарственная грамота
5.	Декоративно прикладная выставка 8 Пасхального фестиваля детских творческих коллективов	Сафоновское благочиние, комитет по образованию	3	Грамота
6.	Городской конкурс "Мистер малыш - 2022"	МБУК " Сафоновский городской культурный центр"	1	Диплом
7.	Районный фотоконкурс "Семейные традиции"	Отдел по делам молодежи АМО " Сафоновский район" Смоленской области"	5	Грамота
8.	Районная акция " Вселенская добрых дел"	Администрация МО " Сафоновский район" Смоленской области	Волонтерский отряд	Грамота
9.	Межрайонный конкурс детского творчества по пожарной безопасности " Останови огонь."	Смоленское областное отделение ВДПО	2	Грамота
10.	Районный 5 хореографический фестиваль-конкурс «Энергия танца	МБУ ДО "ДДТ" г. Сафоново	24	Свидетельство
11.	Районный конкурс детского рисунка " Осеннее настроение"	Комитет по образованию	4	Сертификат
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса " Наши друзья -Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"	Комитет по образованию	3	Грамоты
13.	Районный фестиваль-конкурс " 70- лет любимому городу"	Комитет по образованию	12	Грамота
14.	Муниципальный этап областного Интернет фотоконкурса " Семья счастливые моменты"	Комитет по образованию	2	Грамота
15.	Конкурс рисунков " Изобрази свой дом"	Сафоновское отделение Всероссийской политической партии " Единая Россия"	6	Благодарственное письмо

16	Районный конкурс "Эколят-Молодых защитников природы"	Комитет по образованию	5	Грамота
17	Заочный районный конкурс чтецов "Моя Родина -Россия"	Комитет по образованию	3	Грамота
<i>Региональные</i>				
1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	СОГБУ ДО "Станция юннатов"	3	Грамота
2	Региональный конкурс "Сохраним планету"	АО «СпецАТХ» г. Смоленск	5	Благодарность
3	Региональный этап Всероссийского конкурса "Эколята-друзья и защитники природы"	СОГБУ ДО "Станция юннатов"	9	Сертификаты
4	8 областной Интернет-фотоконкурс «Семья счастливые моменты»	Департамент Смоленской области по социальному развитию	2	Дипломы
<i>Федеральные</i>				
1.	«Человек и природа»	международный игровой конкурс	10	Сертификаты
	Всероссийский творческий конкурс "Для блага ближнего живи"		1	Благодарность
	Детская юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2022»		14	Благодарственное письмо
	Всероссийский фестиваль "Праздник эколят -молодых защитников природы"	Министерства просвещения РФ	Отряд эколят	Диплом
	Всероссийский конкурс "Гордость страны"		1	Диплом

**Выводы и рекомендации:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при стабильной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей(законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

Правила приема воспитанников в МБДОУ д/с №16

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с №16

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В учреждении за отчетный период функционировало 5 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, и одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 - 7 лет). Все группы функционировали в режиме полного (10,5 часового) дня.

В учреждении создана модель организации непрерывного образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей со сверстниками и со взрослыми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Используются игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год НОД проводится по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в 1 младшей группе - 10 минут
- во 2 младшей группе - до 15 минут
- в средней группе - до 20 минут
- в старшей группе - до 25 минут
- в подготовительной группе - до 30 минут

Между занятиями предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Календарный план воспитательной работы строится на основе направлений воспитания и календарно-тематического плана образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №16.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил учитывать:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции учреждения или группы.

Цель введения основной темы периода – интеграция образовательной деятельности во избежание неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Одной теме уделяется не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе, организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В работе с детьми используются игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагогами обеспечены следующие психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса:

- уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

#### **Особенности организации образовательного процесса в первой младшей группе**

Образовательная деятельность с детьми 1,5-3 лет в 1 младшей группе проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 10 минут, в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой младшей группе не превышает 20 минут.

Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения с детьми 1,5-3 лет не проводится.

#### **Особенности организации образовательного процесса во второй младшей группе**

Образовательная деятельность с детьми 3-4 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 15 минут, в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения с детьми 3-4 лет не проводится.

#### **Особенности организации образовательного процесса в средней группе**

Образовательная деятельность с детьми 4-5 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 20 минут, в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с использованием электронных средств обучения с детьми 4-5 лет не проводится.

#### **Особенности организации образовательного процесса в старшей группе**

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 25 минут, в середине времени, отведенного на организованную

образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.  
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут.  
 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в старшей группе не превышает 25 минут.  
 Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.  
 При организации образовательной деятельности с применением электронных средств обучения, продолжительность использования экрана для детей 5-6 лет не более 5-6 мин. При использовании электронных средств обучения во время образовательного процесса проводится гимнастика для глаз.

### Особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе

Образовательная деятельность с детьми 6-8 проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

- по подгруппам;
- групповая (фронтальная).

Длительность занятия не более 30 минут, в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 60 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 30 минут.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности с применением электронных средств обучения, продолжительность использования экрана для детей 6-7 лет (включительно) не более 6-7 мин.

При использовании электронных средств обучения во время образовательного процесса проводится гимнастика для глаз.

### Выводы и рекомендации

Воспитанники учреждения, получающие дошкольное образование в рамках образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №16 соответствуют ожидаемой модели выпускника Программы развития учреждения.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

№ п/п	Показатель <sup>1</sup>	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	11	100	
2.	Всего педагогических работников:	11	100	
	из них			
	воспитатели	9	82	
	специалисты	2	18	
	внешние совместители	-	-	
3.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	6	55
		с незаконченным высшим образованием	1	9
		со средним специальным образованием	4	36
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
4.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	11	100	
5.	Педагогические работники,	кандидата наук	-	-

	профессионального образования не реже одного раза в три года			
7.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	9	82
		высшую	1	
		первую	8	
8.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	9	32
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	9
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	9
		инструктор по физической культуре	-	-
		др. должности (указать наименование)		-
9.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	27,3
		5-10 лет	2	18,2
		10-20 лет	1	9,1
		20-30 лет	2	18,2
		30-40 лет	2	18,2
		Более 40 лет	1	9
10.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
11.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	27,3

#### Достижения педагогических работников за 2022год

Месяц	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результативность
<i>Муниципальные</i>			
январь 2022	Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	Творческие руководители Соболева Н.И. Берендеева Т.И.	Диплом
апрель 2022	Районная акция " Вселенная добрых дел"	Волонтерский отряд МБДОУ д/с №16	Грамота
апрель (2022)	МБУК «Сафоновский городской культурный центр»	Соболева Н.И.	Благодарственное письмо за подготовку участника городского конкурса «Мистер Малыш - 2022»
апрель (2022)	МБУК «Сафоновский городской культурный центр»	Берендеева Т.И.	Благодарственное письмо за оценку уровня участников конкурса «Мистер Малыш - 2022»
апрель 2022	13 Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	Творческие руководители Берендеева Т.И. Соболева Н.И. Коврыга М.В..	Благодарственная грамота
май (2022)	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка», посвящённом 140-летию со дня рождения К.И.	Бурова Е.Е. Стильная Е.Е.	Сертификат за участие
		Кондрашова Л.М. Бурко Н.С.	Грамота призёра (2 место) Грамота призёра (2 место)

	Чуковского		
май (2022)	Заочный районный конкурс чтецов «Моя Родина - Россия»	Берендеева Т.И.	Сертификат участника
<i>Региональные</i>			
апрель (2022)	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022»	Бурко Н.С.	Сертификат участника в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»
май (2022)	Региональный конкурс проектов и методических разработок пед.работников	Берендеева Т.И. Кондрашова Л.М. Спильная Е.Е.	Сертификат участника
октябрь 2022	Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста " PRO воспитание"	Спильная Е.Е. Кондрашова Л.М.	Сертификаты участника
октябрь 2022	Региональный этап 10 Всероссийского конкурса "Воспитатели России"	Берендеева Т.И.	Диплом 2 степени
ноябрь 2022	Региональный этап Всероссийского (международного)фестивали " Праздник Эколят - молодых защитников природы"	Спильная Е.Е.	1 место.
<i>Федеральные</i>			
январь (2022)	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Коврыга М.В. Берендеева Т.И. Кондрашова Л.М. Спильная Е.Е.	Благодарность за активную работу по организации и проведению конкурса «Человек и природа»
январь (2022)	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Терехова В.А.	Сертификаторганизатору международного игрового конкурса «Человек и природа»
февраль 2022	Всероссийский творческий конкурс " Для блага ближнего живи"	Берендеева Т.И.М.	Благодарственное письмо
апрель (2022)	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Бурко Н.С. Бондарева О.Н. Бурова Е.Е. Спильная Е.Е. Кондрашова Л.М. Коврыга М.В. Берендеева Т.И.	Благодарственное письмо за подготовку участника(ов) десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2022», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей!
ноябрь 2022	Всероссийский (международный) фестиваль " Праздник эколят- молодых защитников природы 2022" Министерство просвещения РФ	Эколята МБДОУ д/с №16 под руководством Спильной Е.Е.	Диплом Лауреаты

### **Курсы повышения квалификации:**

- Бондарева Оксана Николаевна – прошла повышение квалификации в ГАУ ДПО СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование в детском саду» (объем – 24 часа) – 06.06.2022

### **Вебинары:**

- Коврыга Марина Владимировна – приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Интерактивный музей как инновационная форма дошкольной образовательной деятельности» - 20.01.2022 г.
- Коврыга Марина Владимировна, приняла участие во всероссийском мастер классе " Обучение дошкольников грамоте: педагогическая система Н.А. Зайцева" 08.12.2022
- Спильная Елена Евгеньевна приняла участие в вебинаре " Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ. 09.10.2022
- Спильная Елена Евгеньевна приняла участие во Всероссийском форуме" Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, Волгоград" 09.12.2022
- Берендеева Татьяна Ивановна приняла участие в вебинаре " Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ. 09.11.2022
- Берендеева Татьяна Ивановна, участник вебинара " Использование коллекционирования в работе с дошкольниками как способа ознакомления с окружающим миром" ноябрь 2022
- Берендеева Татьяна Ивановна участник вебинара " Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов" 16.11.2022
- Спильная Елена Евгеньевна приняла участие в вебинаре " Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов" 16.11.2022
- Кондрашова Людмила Михайловна приняла участие в вебинаре " Преемственность в обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста в контексте практической подготовки будущих педагогов" 16.11.2022
- Кондрашова Людмила Михайловна приняла участие во Всероссийском форуме" Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, Волгоград" 09.12.2022
- Бондарева Оксана Николаевна освоила Курс вебинаров " Воспитатели России" по вопросам развития и воспитания дошкольников (12 вебинаров)
- 2022 год.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. Один воспитатель обучается заочно в Рос НОУ по квалификации педагог-психолог.

Все педагоги активно принимают участие в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег.

С марта 2022 года учреждение ведет учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков рабочего процесса.

### **Выводы и рекомендации**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6 Оценка учебно-методического обеспечения**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Представлен методической литературой по всем образовательным областям, правовыми документами, художественной литературой, периодическими изданиями, другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования " От рождения до школы" в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение учреждения включает:

-информационно -телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось 2 проекторами и экранами.

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видеоматериалами.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- Мультимедийные презентации
- Электронные дидактические игры
- Мультипликационные интерактивные фильмы
- Интерактивные сказки и спектакли на большом экране
- Аудиокниги

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Обеспеченность воспитанников компьютерами	2	Планшеты в группах
2	Обеспеченность педагогического состава компьютерами	4	Узкие специалисты имеют компьютер стационарно, воспитатели работают с компьютером поочередно
3	Обеспеченность образовательного учреждения мультимедийными проекторами	3	В 2 группах и музыкальном зале есть мультимедийный проектор с экраном
4	Обеспеченность образовательного учреждения интерактивными досками и приставками	1	В старшей группе № 5
5	Наличие библиотеки		Литература по направлениям, методическая, художественная, размещена в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, в группах
6	Обеспеченность специализированными кабинетами	2	1 – кабинет учителя-логопеда; 1 – методический кабинет 1- музыкальный зал 1- спортивный зал
7	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	2 точки доступа	

**Выводы и рекомендации:** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования

## 7. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально - техническая база для жизнеобеспечения, развития детей, реализации образовательных программ.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие:

1. выполнение учреждением требований:

– *санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:*

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей,
- организации режима дня,
- организации физического развития,
- личной гигиене персонала;

– *пожарной безопасности и электробезопасности;*

– *охране здоровья воспитанников и охране труда работников ;*

– *антитеррористической защищенности*

При создании материально-технических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

В учреждении имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект образовательных программ;
- помещения для организованной образовательной деятельности обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательных программ; учет национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных «Центров активности», оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), для разнообразной деятельности детей: игровой, театрализованной, исследовательской, двигательной.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект. Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение «Центров активности» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в 2022 году в учреждении приобретено :

- бесконтактные термометры для всех групп и в медицинский кабинет,
- бактерицидные лампы в 4 спальни ,
- 2 мультимедийных проектора с экранами в группы № 2,3

сделан косметический ремонт в спальне группы №1;  
заменены осветительные лампы в группе № 1,  
покрашено игровое оборудование на всех групповых участках;  
произведена замена кровли на верандах 3 групп.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности учреждение оснащено металлообнаружителем стационарным.

**Выводы и рекомендации:** материально -техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно развивающая среда в группах и помещениях учреждения способствует эффективному освоению воспитанниками образовательных программ.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными нормативными актами учреждения:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ д/с №16 (утверждено приказом заведующего от 21.11.2022 № 49)
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом заведующего от 21.11.2022 № 49).
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников (утверждено приказом заведующего от 21.11.2022 № 49)

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

#### **Выводы и рекомендации**

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования. Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 8».

Все выпускники учреждения предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса и успешно были переведены во 2-ой класс.

#### **Общие выводы**

Организация педагогического процесса в учреждении отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническое состояние и территория учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий.

Учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>**

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>3</sup>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	138 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/17,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/17,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/17,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/17,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 81,8%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 9,1%
1.8.2	Первая	8 человек/ 72,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

<sup>2</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

<sup>3</sup> Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения <sup>2</sup>
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/9,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18.2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/92.3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1644,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	349 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Т.Г. Яковлева